

Francesca Bellagamba – CV breve

Nata a Roma il 25/07/68

Coniugata, due figli

POSIZIONE ATTUALE

- Professore Associato confermato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04, in servizio da Novembre 2005 presso la Facoltà di Psicologia 1, ora 'Facoltà di Medicina e Psicologia', della Sapienza Università di Roma.
Afferisce dal 2005 al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica.

- Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore universitario di I fascia settore concorsuale 11 E/2 settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (tornata 2012, data pubblicazione 28/02/2014)

- Titolare, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza Università di Roma, degli insegnamenti di 'Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi' (CdL triennale L-24 in Psicologia e Processi Sociali), 'Intervento Psicologico nella Scuola' (CdL Magistrale in Psicologia Clinica); docente del modulo di 'Psicologia Sviluppo', nell'insegnamento di 'Riabilitazione in Età Pediatrica' (CdL Fisioterapia, S. Andrea) e del modulo di 'Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione' nell'insegnamento di Infermieristica dei processi terapeutici assistenziali nell'area materno-infantile' (CdL Infermieristica, S. Andrea).

- Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Psicologia e Scienza Cognitiva, Sapienza Università di Roma

-2010-2017 Membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica

- Revisore "Peer" nella valutazione di prodotti di ricerca conferiti alla VQR 2011-14 per il settore M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

FORMAZIONE SCIENTIFICA

1995 Laurea in Psicologia con il massimo dei voti e la lode (Indirizzo di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma 'La Sapienza', Relatore: Prof. Luigia Camaioni.

2000 Dottore di Ricerca in Psicologia dei Processi di Sviluppo e della Socializzazione presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma 'La Sapienza', Supervisore: Prof. Luigia Camaioni.

2001 Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'.

2003-2005 Ricercatore, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bari.

PERIODI DI STUDIO E RICERCA ALL'ESTERO

1997, *Short Term Scholar* presso il Dipartimento di Psicologia della Emory University, Atlanta (USA), collaborazione con il Prof. Michael Tomasello.

2000-2001, Borsa di studio Fulbright di 9 mesi, nella categoria 'Research Scholar' presso il Dipartimento di Psicologia della University of Utah, Salt Lake City (USA), collaborazione con il Prof. Alan Fogel.

AFFERENZA A SOCIETA' SCIENTIFICHE

Associazione Italiana di Psicologia (AIP)
International Society for Infant Studies (ISIS)

ATTIVITA' DI REFERAGGIO

Ad hoc reviewer per le seguenti riviste scientifiche internazionali: Journal of Experimental Child Psychology, Cognitive Processing, Developmental Cognitive Neuroscience, Plos One.

Ad hoc reviewer per le seguenti riviste scientifiche italiane: Giornale Italiano di Psicologia, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Sistemi Intelligenti, Rassegna di Psicologia, Rivista di Psicolinguistica Applicata.

Ad hoc reviewer delle domande di partecipazione dei candidati alle borse di studio Fulbright per la disciplina della Psicologia.

AREE DI RICERCA

Sviluppo della teoria della mente nello sviluppo tipico e atipico
Sviluppo della comunicazione e del linguaggio
Comunicazione gestuale nei primati e nei bambini
Sviluppo del Sé e delle relazioni interpersonali
Capacità di attesa e di autocontrollo in età prescolare
Presa di decisione e propensione al rischio

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI CON PEER REVIEW E IF

Indicatori di impatto della produzione scientifica al 16/05/2017

H-index (fonte: Scopus)=6, Numero totale di citazioni (fonte: Scopus)=316

Bellagamba, F., Addressi, E., Focaroli, V., Pecora, G., Maggiorelli, V., Pace, B., Paglieri, F. (2015). False belief understanding and 'cool' inhibitory control in 3- and 4-year-old Italian children. *Frontiers in Psychology*, online versione available from June 2015, vol. 6, article 872, doi: 10.3389/fpsyg.2015.00872 (IF= 2.8)

Pecora G., Addressi E., Schino G., Bellagamba F. (2014). Do displacement activities help preschool children to inhibit a forbidden action? *Journal of Experimental Child Psychology* (126), 80-90. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2014.03.008>. (IF=2.5)

Addressi E., Bellagamba F., Delfino A., De Petrillo F., Focaroli V., Macchitella L., Maggiorelli V., Pace B., Pecora G., Rossi S., Sbaffi A., Tasselli M.I., Paglieri F. (2014). 'Waiting by mistake: Symbolic representation of rewards modulates intertemporal choice in capuchin monkeys, preschool children and adult humans. *Cognition* (130), 428-441. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cognition.2013.11.019>. (IF=3.5)

Bellagamba F., Laghi F., Lonigro A., Pace C.S., Longobardi E. (2013). 'Concurrent relations between inhibitory control, vocabulary and internal state language in 18- and 24-month-old Italian-speaking infants. *European Journal of Developmental Psychology*, <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2013.848164>. (IF=1.07)

Bellagamba F., Laghi F., Lonigro A., Pace C.S. (2012). 'Re-enactment of intended acts from a video presentation by 18- and 24- month-old children'. *Cognitive Processing*, vol. 13, p. 381-386, ISSN: 1612-4782, doi: 10.1007/s10339-012-0518-0. (IF=1.4)

Bellagamba F., Camaioni L., Colonnese C. (2006). Change in children's understanding of other's intentional actions. *Developmental Science*, 9(2), 182-188. (IF=3.8)

Camaioni L., Perucchini P., Bellagamba F., Colonnese C. (2004). 'The role of declarative pointing in developing a theory of mind'. *Infancy*, 5(3), 291-308. (IF=2.1)

Camaioni L., Aureli T., Bellagamba F., Fogel A. (2003). 'A Longitudinal Examination of the Transition to Symbolic Communication in the Second Year of Life'. *Infant and Child Development*, 12, 1-26. (IF=1.2)

Fogel A., De Koeijer I., Bellagamba F., Bell H. (2002). 'The Dialogical Self during the First Two Years of Life'. *Theory & Psychology*, 12, 2, 191-205. (IF=0.9)

Bellagamba F., Tomasello M. (1999). 'Re-enacting intended acts: comparing 12- and 18-month-olds'. *Infant Behavior and Development*, 22, 2, 277-282. (IF=1.3)

PUBBLICAZIONI IN RIVISTE NAZIONALI CON PEER REVIEW

Bellagamba F. (2015). La Teoria della Mente nella prima infanzia: prospettive di ricerca. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, 6, 2, 212-218. doi: 10.4453/rifp.2015.0018, ISSN 2039-4667; E-ISSN 2239-2629.

Pecora, G., Addressi, E., Schino, G., Bellagamba, F. (2015). Attività di spostamento e interiorizzazione di un divieto in bambini in età prescolare durante un compito di ritardo della gratificazione. *Infanzia e Adolescenza*, 14(3), 232-249. doi: [10.1710/2124.23002](https://doi.org/10.1710/2124.23002).

Bellagamba F., Cassibba R., Gianfreda G. (2011). Comprensione della falsa credenza e utilizzo del lessico mentale: uno studio su bambini sordi in età scolare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. XV, 1, 213-232. ISSN: 1824-078X

Bellagamba F., Cassibba R. (2010). Sicurezza dell'attaccamento e lessico mentale nelle narrazioni scritte da bambini di età scolare. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XIV, 3, 577-596. ISSN: 1824-078X

Bellagamba F., Colonnese C. (2005). Evoluzione della comprensione delle intenzioni altrui: le origini della teoria della mente nella prima infanzia. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXII, 4, 781-797.

Camaioni L., Aureli T., Bellagamba F., Presaghi F. (2004). 'Traiettorie evolutive nella transizione alla comunicazione simbolica: uno studio longitudinale intensivo'. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXI, 2, 307-334.

Bellagamba F. (2004). 'La conquista della consapevolezza di sé nel secondo anno di vita. Contributi delle ricerche sui primati e sui bambini. Rassegna'. *Età Evolutiva*, 79, 97-105.

Bellagamba F. (2004). 'Primi riferimenti a stati interni e consapevolezza di Sé nel secondo anno di vita'. *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, 1, IV, 93-100.

Bellagamba F., Fogel A. (2003). 'Il Sé dialogico nel secondo anno di vita. Analisi di un gioco sociale sviluppato nell'interazione madre-bambino'. *Rassegna di Psicologia*, 1, XX, 127-135.

Bellagamba F. (2002). 'Consapevolezza di Sé e comprensione dell'altrui intenzionalità a 18 mesi di vita'. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXIX, 3, 543-566.

Camaioni L., Longobardi E., Bellagamba F. (1998). 'Evoluzione dei termini di stati mentali nelle storie di fantasia scritte da bambini in età scolare'. *Età Evolutiva*, 60, 20-29.

Perucchini P., Bellagamba F., Visalberghi E., Camaioni L. (1997). 'Influenza del comportamento di un conspecifico sull'attività relativa ad oggetti nel cebo: osservazioni preliminari'. *Età Evolutiva*, 58, 50-58.

LIBRI E CAPITOLI SU LIBRI

Costabile A. Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J. (2011). *Fondamenti di psicologia dello sviluppo*. Roma-Bari: Laterza, pp 310.

Bellagamba F. (2007). La costruzione dell'identità nei primi anni di vita nella prospettiva del Sé dialogico. In Talamo A. e Roma F. (a cura di). *La pluralità inevitabile. Identità in gioco nella vita quotidiana*. Milano, Apogeo Editore, 31-49.

PUBBLICAZIONI A CARATTERE DIVULGATIVO

1. Bellagamba F. (1998). Gentil sesso e tecnologia, *Psicologia Contemporanea*, n.148, 14.
2. Bellagamba F. (1998). Ma cos'è una bugia?, *Psicologia Contemporanea*, n.149, 14.
3. Bellagamba F. (1999). Madri che maltrattano, *Psicologia Contemporanea*, n.151, 17.
4. Bellagamba F. (1999). Mamma, me lo compri?, *Psicologia Contemporanea*, n.154, 15-16.
5. Bellagamba F. (2000). Facciamo finta che..., *Psicologia Contemporanea*, n.158, 15-16.
6. Bellagamba F. (2002). Nella testa del cane, *Psicologia Contemporanea*, n. 172, 15.
7. Bellagamba F., Camaioni L. (2004). Il Sé allo specchio. *Psicologia Contemporanea*, n.182, 28-35.
8. Bellagamba F. (2011). Condividere l'attenzione, condividere il mondo. *Psicologia Contemporanea*, n.223, 76-80.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI (DAL 2010)

Pecora G., Sette S., Addressi E., Bellagamba F., Di Norcia A., Paoletti M., Baumgartner E. (2016). Do shyness and impulsivity differently relate to delay tolerance in early childhood? *24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*. 10-14 Luglio, Vilnius, Lithuania.

Paoletti M., De Petrillo F., Bellagamba F., Moscati S., Tomei E., Paglieri F., Addressi E. (2016). Propensione al rischio in bambini di età prescolare: un nuovo approccio sperimentale. *XXIX° Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. 8-10 Settembre, Vicenza.

Pecora G., Addressi E., Paoletti M., Bellagamba F. (2016) Teorie della mente e temperamento: uno studio esplorativo in bambini di età prescolare. *XXIX° Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. 8-10 Settembre 2016, Vicenza.

Pecora, G., Paoletti, M., Castano M.L., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addressi, E. (2015). 'Il controllo inibitorio e l'effetto della rappresentazione simbolica sulle prestazioni di bambini prescolari in un compito di scelta intertemporale: Uno studio longitudinale'. *XXIV Congresso AIRIPA*. 9-10 Ottobre 2015, Pesaro.

Pecora, G., Addressi, E., Schino, G., Bellagamba, F. (2015). 'Attività di spostamento e interiorizzazione di un divieto in bambini prescolari'. Simposio: 'Lo sviluppo morale del bambino: prospettive, metodologie e risultati empirici'. Proponente Giampaolo Nicolais. Discussant: Anna Emilia Berti. *XXVIII Congresso Nazionale Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione AIP*. 24-26 Settembre 2015, Parma.

Paoletti, M., De Petrillo, F., Pecora, G., Castano, M. L., Paglieri, F. Bellagamba, F. Addressi E. (2015). 'How reward representation affect the ability to wait: a comparative study in capuchin monkeys and human children'. *Workshop "The nature and Origins of Human Cognition", Berlin School of Mind and Brain*, 18-19 Giugno, Berlino.

De Petrillo, F., Paoletti, M., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addressi, E. (2015). 'Dealing with uncertainty: risk preferences in tufted capuchin monkeys and human children'. *Workshop "The nature and Origins of Human Cognition", Berlin School of Mind and Brain*, 18-19 Giugno, Berlino.

De Petrillo, F., Paoletti, M., Bellagamba, F., Paglieri, F., Addressi, E. (2015). 'Chi non rischia non rosica: un approccio comparativo allo studio della propensione al rischio in *homo sapiens*'. *XXVI° Congresso Nazionale della 'Società Italiana di Etologia' (SIE)*, Parma, 24-26/06/ 2015.

Pecora, G., Paoletti, M., Castano, M. L., Paglieri, F., Addressi, E., Bellagamba, F. (2014). 'How symbolic stimuli affect intertemporal choices in preschool children: A longitudinal study'. *Convegno AISC-CODISCO*. 2-5 Dicembre 2014, Roma.

Paoletti M., Pecora G., Castano M.L., Paglieri F., Addressi E., Bellagamba F. (2014). 'Stimoli simbolici e scelta intertemporale in bambini di età prescolare: uno studio longitudinale'. Simposio "Prolegomeni" a un'educazione economico-finanziaria, Proponente A. Marchetti. *XXVII Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Università della Calabria, Arcavacata di Rende (Cosenza), 18/20 Settembre 2014.

De Petrillo F., Paoletti M., Ventricelli M., Castano M.L., Ponsi G., Paglieri F., Bellagamba F., Addressi E. (2014). 'Relazione tra capacità di tollerare l'attesa e propensione al rischio nei cebi dai

cornetti (*sapajus spp.*) e in bambini di età prescolare'. Simposio "Prolegomeni" a un'educazione economico-finanziaria, Proponente A. Marchetti. XXVII ° Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università della Calabria, Arcavacata di Rende (Cosenza), 18/20 Settembre 2014.

Bellagamba F., Laghi F., Lonigro A., Pace C.S., Longobardi E. (2014). 'Relationship between internal state language, inhibitory control and temperament in the second year of life', *XIX Biennial International Conference on Infant Studies*, Berlin, Luglio 2014.

Bellagamba F., Addressi E., Paglieri F., Focaroli V., Maggiorelli V., Pace B., Pecora G. (2013). 'Scelta intertemporale e autocontrollo in bambini di età prescolare' Simposio: Scegliere il futuro: prospettive interdisciplinari sulle scelte intertemporali. Proponente: A. Marchetti. Discussant: A. Ajello, *Associazione Italiana di Scienze Cognitive, AISCX*, Napoli, 20-21 Novembre 2013. ISSN 2282-6009.

Bellagamba F., Addressi E., Paglieri F., Focaroli F., Maggiorelli V., Pace B., Pecora G. (2013). 'Scelta intertemporale e autocontrollo in bambini di età prescolare'. Simposio: Equità e scelta intertemporale: aspetti evolutivi, evolucionistici e sociali nella presa di decisione. Proponente: A. Marchetti. Discussant: A. Ajello. XXVI ° Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, 19-21 settembre 2013. Atti del convegno pag. 413-414.

Pecora G., Bellagamba F., Schino G., Addressi E. (2013). 'Le attività di spostamento aiutano i bambini in età prescolare ad aspettare di più in un compito di ritardo? Poster presentato al XXVI ° Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, 19-21 settembre 2013. Atti del convegno pag. 79-80.

Bellagamba F., Laghi F., Lonigro A., Pace C.S. (2012). 'Riproduzione di azioni intenzionali di modelli adulti su video in bambini di 18 e 24 mesi'. Simposio: Lo sviluppo della teoria della mente dalla fase preverbale alla prima età adulta. Proponente: F. Bellagamba. Discussant: C. Gobbo. XXV° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP, Chieti, Settembre 2012. Atti del convegno pag. 164-165.

Bellagamba F., Laghi F., Lonigro A., Pace C.S. (2012). 'I bambini di due anni comprendono le intenzioni altrui da una presentazione video?' Simposio: la teoria ingenua della mente: dalla fase preverbale alla prima età adulta. Convegno in memoria di Marisa D'Alessio, Aula Magna del Rettorato, Roma, 7 Maggio 2012.

Pecora G., Bellagamba F., Schino G., Addressi E. (2012)., 'Do displacement activities help preschool children to wait more in a delay of maintenance task?', *CogEvo*, Rovereto Workshop on Cognition and Evolution, Rovereto, Giugno 2012.

Addressi E., Bellagamba F., Delfino A., De Petrillo F., Focaroli V., Macchitella L., Maggiorelli V., Pace B., Pecora G., Rossi S., Sbaffi A., Tasselli M.I., Paglieri F. (2012) 'Waiting by mistake: symbolic representation of rewards modulate intertemporal choice in human adults, children and capuchin monkeys (*Cebus apella*)', *CogEvo*, Rovereto Workshop on Cognition and Evolution, Rovereto, Giugno 2012.

Pecora G., Addressi E., Bellagamba F., Paglieri F., Focaroli V., Maggiorelli V., Pace B. (2012) 'Sei goloso o impaziente? Effetto del tipo di ricompensa in una prova di scelta intertemporale con

bambini di età prescolare'. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, VII edizione, Bressanone, 18-21 Gennaio 2012.

Bellagamba F., Laghi F., Lonigro A., Pace C.S. (2011). 'Video as a source of information about object directed actions at age two', XVth European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norvegia, Agosto 2011.

Addessi E., Bellagamba F., Paglieri F., Focaroli V., Maggiorelli V., Pecora G., Pace B. (2011). 'Are you greedy or impatient? Effect of reward type on intertemporal choice in preschool children', XVth European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norvegia, Agosto 2011.

Bellagamba F., Addessi E., Focaroli V., Maggiorelli V., Visalberghi E. (2010). 'Capacità di inibizione e autocontrollo in età prescolare'. XXIII° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, AIP, Bressanone, Settembre 2010.