**MELANIA PAOLETTI**

2009 Laurea di primo livello in “Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva”. Voto finale: 108/110. Università degli Studi di Roma “Sapienza”

2012 Laurea magistrale in “Intervento e modelli psicologici nello sviluppo e nell’invecchiamento”. Voto finale: 110/110 e lode. Università degli Studi di Roma “Sapienza”

2014 Borsa di studio per Dottorato di ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva, presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Roma “Sapienza”

2015-2016/2016-2017 Cultore della materia dell'insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo: Teorie e Metodi”, Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali, Università degli studi di Roma “Sapienza”

Esperienze di ricerca

2014-data attuale Dottorato di ricerca in Psicologia e Scienza Cognitiva, Dipartimento di Psicologia, Università “Sapienza” di Roma.

Sviluppo e realizzazione di un progetto di ricerca che si propone di indagare la propensione al rischio in bambini di età prescolare e scolare. Somministrazione di una batteria di prove sperimentali, codifica e analisi dei dati. Utilizzo della termografia ad infrarossi per la rilevazione di cambiamenti termici legati agli stati emotivi.

2013-2014 Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università degli Studi di Roma “Sapienza”. Raccolta dati, codifica e analisi dei dati relativi ad un progetto sulle funzioni esecutive e sulla capacità d’autocontrollo in età prescolare.

Didattica

* Lezione sulla propensione al rischio in età prescolare. Cattedra: “Intervento Psicologico nella Scuola”, corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli studi di Roma “Sapienza”. 3 Febbraio 2017
* Lezioni sul metodo osservativo nella ricerca psicologica e sul processo decisionale e capacità d’autocontrollo nei bambini in età prescolare. Cattedra: “Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi”, triennale di Psicologia e Processi sociali, Università degli studi di Roma “Sapienza”. 15-17 Marzo 2016.
* Lezione sul processo decisionale e sulla capacità di autocontrollo in bambini di età prescolare. Cattedra: “Psicologia dello sviluppo: teorie e metodi”, triennale di Psicologia e Processi sociali, Università degli studi di Roma “Sapienza”. 18 Febbraio 2015.

Presentazioni congressi

1. **Paoletti, M**., De Petrillo, F., Bellagamba, F., Moscati, S., Tomei, E., Paglieri, F., Addessi, E. (2016). Propensione al rischio in bambini di età prescolare: un nuovo approccio sperimentale. Atti del Congresso (in press). XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione . Vicenza, 8-10 Settembre 2016
2. Pecora, G., Addessi, E., **Paoletti, M**., Bellagamba, F. Teorie della mente e temperamento: uno studio esplorativo in bambini di età prescolare. Atti del congresso. (in press). XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Vicenza, 8-10 Settembre 2016
3. Pecora, G., Sette, S., Addessi, E., Bellagamba, F., Di Norcia, A., **Paoletti, M**., Baumgartner, E. (2016). Do shyness and impulsivity differently relate to delay tolerance in early childhood? ISSBD 2016. 24TH BENIAL MEETING OF THE INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF BEHAVIOURAL DEVELOPMENT. FINAL PROGRAM. Vilnius, Lithuania, July 10-14, 2016, ISBN/ISSN:978-9955-19-846-8
4. De Petrillo, F., **Paoletti, M**., Bellagamba ,F., Moscati ,S., Tomei, E., Paglieri, F., Addessi, E. (2015). Affari tuoi! Studio comparato della propensione all’azzardo nel cebo dai cornetti, un primate sudamericano e nei bambini in età prescolare. In: Atti della XII Conferenza annuale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive Linguaggio, Cognizione & Società. Genova, vol. 9, p. 58-61
5. Pecora, G., **Paoletti, M**., Castano, M.L., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E. (2015). Il controllo inibitorio e l’effetto della rappresentazione simbolica sulle prestazioni di bambini prescolari in un compito di scelta intertemporale: Uno studio longitudinale. I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO. Pesaro, 9-10 ottobre 2015, p. 101-102
6. **Paoletti, M.,** De Petrillo, F., Pecora, G., Castano, M. L., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E.How reward representation affect the ability to wait: a comparative study in capuchin monkeys and human children. Conference "The nature and Origins of Human Cognition" Berlin School of Mind and Brain, 18-19/06/2015
7. De Petrillo, F., **Paoletti, M**., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi, E. Dealing with uncertainty: risk preferences in tufted capuchin monkeys and human children. Workshop "The nature and Origins of Human Cognition" Berlin School of Mind and Brain, 18-19/06/2015
8. De Petrillo, F., **Paoletti, M**., Bellagamba, F., Paglieri, F., Addessi, E. (2015). Chi non risica non rosica: un approccio comparativo allo studio della propensione al rischio in homo sapiens. RIASSUNTI DEI CONTRIBUTI. Parma, 24-26/05/2015
9. De Petrillo, F., **Paoletti, M**., Ventricelli, M., Castano, M.L., Ponsi, G., Paglieri, F., Bellagamba, F., Addessi , E. (2014). RELAZIONE TRA CAPACITA' DI TOLLERARE L’ATTESA E PROPENSIONE AL RISCHIO NEI CEBI DAI CORNETTI (SAPAJUS SPP.) E IN BAMBINI DI ETA’ PRESCOLARE. Atti del Congresso. Arcavacata di Rende (Cosenza), 18/20 Settembre 2014, p. 103-103, ISBN/ISSN: 9788868222062
10. **Paoletti, M**., Pecora, G., Castano, M.L., Paglieri, F., Addessi, E., Bellagamba, F. (2014). STIMOLI SIMBOLICI E SCELTA INTERTEMPORALE IN BAMBINI DI ETÀ PRESCOLARE: UNO STUDIO LONGITUDINALE. Atti del Congresso. Arcavacata di Rende (Cosenza), 18/20 Settembre 2014 p. 104-104, ISBN/ISSN: 9788868222062
11. Pecora, G., **Paoletti, M**., Castano, M.L., Paglieri, F., Addessi, E., Bellagamba, F. (2014). How symbolic stimuli affect intertemporal choices in preschool children: a longitudinal study. Volume dei preatti. Roma , Dicembre 2014

Pubblicazioni

1. Pecora G., Addessi E., **Paoletti M**., Bellagamba F., (under review). Relations between temperament and false belief understanding in the preschool age.
2. Pecora, G., Bellagamba, F., **Paoletti, M**., Castano, M.L., Addessi, E., (inviato per la pubblicazione). Delay tolerance and the effect of symbolic representation across the preschool period.
3. Pecora, G., Zoratto, F., **Paoletti, M**., Bellagamba, F., Paglieri, F., Addessi, E., (under review). Executive function.
4. **Paoletti, M**., De Petrillo, F., Bellagamba, F., Addessi, E., (in corso di stampa). Gli aspetti emotivi delle scelte in condizioni di rischio in una prospettiva comparata.