

**CALENDARIO 2018 MASTER II LIVELLO "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo"**

MESE	ARGOMENTO	DATA	ORE	
FEBBRAIO	Modulo 1a	Presentazione del master	16	
		La prima lettura nei bambini: dalla concettualizzazione del codice alfabetico alla lettura fonologica e lessicale		
	Modulo 1b	Abilità di base che favoriscono l'apprendimento scolastico		2/9/18
		La valutazione di abilità di base nei bambini della scuola dell'infanzia		
		Prove Pac-si ed esempi di materiali per il potenziamento di abilità di base		2/10/18
		Esercitazioni: individuazione precoce di bambini a rischio di difficoltà scolastiche e progettazione di interventi di		
Modulo 2	Esercitazioni: aspetti metodologici nella valutazione di casi singoli e nella verifica dell'efficacia di interventi di potenziamento	2/23/18		
	L'apprendimento della lettura in una lingua ad ortografia trasparente	2/24/18		
	Caratteristiche dei disturbi di lettura in lingua italiana			
MARZO	GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN "PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO" – XV EDIZIONE <a href="https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2017/11/Bozza-per-call-for-poster_05_11.pdf">https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2017/11/Bozza-per-call-for-poster_05_11.pdf</a>		16	
	Modulo 2	Prove standard per la valutazione della lettura: presentazione	3/9/18	
		La valutazione della lettura: esercitazioni	3/10/18	
		Presentazione di casi di bambini con dislessia	3/23/18	
	Riabilitazione della lettura	3/24/18		
APRILE	Modulo 2	L'analisi qualitativa degli errori di lettura	16	
		L'analisi qualitativa degli errori di lettura: analisi di casi		
	Modulo 3	L'apprendimento della scrittura	4/6/18	
		Le caratteristiche del disturbo di scrittura in lingua italiana	4/7/18	
		La valutazione delle competenze ortografiche: esercitazioni	4/20/18	
		La valutazione delle competenze ortografiche: esercitazioni	4/21/18	
	Riabilitazione delle competenze ortografiche			
	Riabilitazione delle competenze ortografiche			
MAGGIO	Modulo 4	Discalculia: modelli teorici ed evidenze sperimentali	16	
		Valutare le difficoltà di apprendimento aritmetico nell'età prescolare		
		Strumenti per la valutazione della discalculia		
	Modulo 4	La valutazione delle abilità di calcolo: esercitazione	5/4/18	
		Approcci riabilitativi ai disturbi del calcolo	5/5/18	
		Approcci riabilitativi ai disturbi del calcolo	5/18/18	
	Modelli cognitivi sulla risoluzione di problemi aritmetici	5/19/18		
	Interventi per potenziare le strategie di risoluzione di problemi aritmetici			
GIUGNO	Modulo 5	Teorie e modelli sull'acquisizione del linguaggio: approcci teorici e presentazione di strumenti per valutare abilità semantiche e	16	
		La valutazione delle abilità semantiche e lessicali: esercitazione		
		Strumenti di valutazione dello sviluppo grammaticale in età prescolare e scolare: presentazione		
	Modulo 5	Strumenti di valutazione dello sviluppo grammaticale in età prescolare e scolare: presentazione	6/8/18	
		Disturbo specifico del linguaggio: fattori di rischio per i disturbi dell'apprendimento	6/9/18	
		Valutazione precoce e potenziamento delle abilità linguistiche in bambini a rischio per difficoltà di apprendimento	6/22/18	
	Sviluppo metalinguistico. Strumenti di misurazione e ricerca in relazione a situazioni di bilinguismo e apprendimento delle lingue	6/23/18		
	Valutazione e potenziamento delle abilità metalinguistiche in bambini con disturbi dell'apprendimento			
LUGLIO	Modulo 5	Imparare una lingua straniera: difficoltà nei bambini con disturbi specifici dell'apprendimento	16	
		Imparare una lingua straniera: strategie di potenziamento		
		Comprensione dei testi scritti: valutazione e interventi di potenziamento		
	Modulo 6	Comprensione dei testi scritti: valutazione e interventi di potenziamento	7/6/18	
		Valutare l'intelligenza	7/7/18	
		Valutare l'intelligenza con la WISC IV	7/20/18	
	Funzionamento intellettivo limite e strumenti per la valutazione del funzionamento adattivo	7/21/18		
	La diagnosi della disabilità intellettiva nel DSM 5			
AGOSTO	PAUSA			
SETTEMBRE	Modulo 7	Le funzioni esecutive	16	
		Valutare le funzioni esecutive: esercitazioni		
		Memoria di lavoro: modelli teorici e strumenti di valutazione		
	Modulo 7	Memoria di lavoro verbale: esercitazioni	9/14/18	
		DSA verbale e non verbale	9/15/18	
		Valutare le abilità visuo-spaziali	9/28/18	
	Manifestazioni psicopatologiche nei disturbi dello sviluppo: teoria	9/29/18		
	Manifestazioni psicopatologiche nei disturbi dello sviluppo: pratica clinica			
OTTOBRE	Modulo 7	La narrazione nell'intervento con bambini con profili cognitivi e linguistici complessi	16	
		Strumenti compensativi e misure dispensative: ausili informatici		
	Modulo 8	Strumenti compensativi e misure dispensative: ausili informatici	10/12/18	
		Strumenti compensativi e misure dispensative: ausili informatici	10/13/18	
		L'intervento sui DSA e i BES dalla scuola dell'infanzia all'università: esemplificazioni di esperienze di potenziamento e di tutoraggio	10/26/18	
		Intervento sulle abilità sociali a scuola con la mediazione dei pari	10/27/18	
	Il disturbo di coordinazione motoria e disprassia			
	Valutazione della coordinazione motoria: esercitazioni			
NOVEMBRE	Modulo 9	Indicatori di rischio della disgrafia	16	
		Riabilitazione della disgrafia		
		I disturbi di attenzione e iperattività		
	Modulo 10	La valutazione diagnostica dei bambini con ADHD	9/11/18	
		Difficoltà di apprendimento in differenti contesti culturali	11/10/18	
		Un caso di Disabilità intellettiva	11/23/18	
	Un caso di DSL con difficoltà di apprendimento	11/24/18		
	Un caso di disturbo di iperattività/impulsività			
DICEMBRE	Modulo 10	Un caso di disturbo di apprendimento non verbale	16	
		Dalla diagnosi al PDP alla luce della normativa attuale		
	Modulo 11	I DSA in un servizio di neuropsicologia		
	DSA. Raccomandazioni cliniche in progresso. Tracce per confrontarsi con le nuove raccomandazioni	12/14/18		
		12/15/18		
ORE TOTALI			304	