

ALLEGATO 5 - ULTERIORI INFORMAZIONI SCHEDA SUA-CDS - ATTIVAZIONE

Le informazioni di cui a questo allegato non fanno parte dell'ordinamento del corso di studio, eventuali modifiche potranno essere effettuate anche annualmente senza che questo comporti modifiche di ordinamento. Tutte le informazioni saranno pubblicate su University.

Consultazioni successive	<p>Al momento della definizione del progetto del CdLM in Psicologia della Salute per i Contesti Clinici e Sanitari, sono stati consultati i seguenti stakeholders:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ordine Regionale degli Psicologi, Regione Lazio. Il CdLM è stato esaminato, discusso e approvato nella seduta del 16 Novembre con parere favorevole.• Casa della Salute di Rocca Priora. Il coordinatore e lo psicologo in servizio presso l'Ente hanno esaminato il progetto fornendo parere favorevole (20/11/2020). Hanno evidenziato alcune ambiguità contenute nel documento di progetto, specificando che la figura formata è di sicuro interesse per le case della salute fermo restando quanto previsto dalle normative vigenti (diploma di specializzazione) per l'accesso ai ruoli organici di dirigente psicologo del SSN.• Associazioni Scientifiche Nazionali (Società Italiana di Psicologia della Salute, SIPSa) e Internazionali (European Health Psychology Society, EHPS) hanno esaminato il progetto formativo esprimendo parere favorevole (rispettivamente in data 24/11/2020 e in data 13/11/2020) ed evidenziando l'utilità di una figura professionale come quella dello psicologo della salute, con specifiche competenze e capace di attuare specifici interventi di promozione della salute, scientificamente fondati.• Enti del Privato Sociale: Cooperativa Sociale Elma che ha esaminato il progetto formativo in data 6/12/2020 fornendo un parere scritto positivo <p>In data 08/01/2021 l'Ateneo Sapienza ha organizzato un incontro con gli stakeholders dei corsi di nuova istituzione. All'incontro hanno partecipato (o inviato il parere scritto) tutti gli enti precedentemente menzionati più la Presidente del Centro Servizi per il Volontariato, che ha a sua volta espresso parere favorevole.</p> <p>Inoltre, il contatto con le strutture sanitarie come gli ospedali è garantito dal coinvolgimento diretto dei reparti dell'Ospedale S. Andrea e dell'Ospedale Umberto I nella didattica del corso. Ulteriori consultazioni saranno condotte nel corso di ciascun a.a. allo scopo di mantenere costante contatto con le richieste e i bisogni del mondo professionale.</p>
Modalità di ammissione <i>alle lauree e alle lauree magistrali a ciclo unico</i>	
Modalità di ammissione <i>alle lauree magistrali biennali</i>	<p>Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesto il possesso del titolo di laurea o diploma universitario di durata triennale, o altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo ed equivalente.</p> <p>Oltre al titolo di studio, è necessario essere in possesso di almeno 90 CFU nei SSD M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, M-PSI/08.</p> <p>E' altresì richiesta una solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicobiologici alla base del comportamento; la psicologia generale e cognitiva, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, le dinamiche delle relazioni umane, la psicologia clinica, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali la dimostrazione del possesso di una aggiornata conoscenza e comprensione dei temi, dei metodi e delle procedure di indagine per lo studio e l'analisi delle relazioni e la capacità di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche acquisite.</p> <p>La verifica della preparazione personale avverrà a seguito di una procedura concorsuale che prevede un apposito esame di verifica coordinato dalla Facoltà che abitualmente consiste in una prova scritta che richiede la risoluzione di 90 quesiti proposti nelle seguenti 9 aree: - area 1: Psicologia generale (M-PSI/01)- area 2: Psicobiologia e psicologia fisiologica (M-PSI/02) - area 3: Psicomетria (M-PSI/03) - area 4: Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M-PSI/04) – area 5: Psicologia sociale (M-PSI/05)- area 6: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06) - area 7: Psicologia dinamica (M-PSI/07) - area 8: Psicologia clinica (M-PSI/08) - area 9: Inglese (10 quesiti con difficoltà lessicali e sintattiche corrispondenti al livello B2). Nel nostro corso di laurea il 60% del punteggio della prova scritta è determinato dal punteggio ottenuto nelle domande dell'area 1</p>

	<p>(Psicologia generale), dell'area 2 (Psicobiologia e psicologia fisiologica), dell'area 3 (Psicomatria) e dell'area 8 (Psicologia clinica). Il restante 40% del punteggio è determinato dal punteggio totale ottenuto in tutte e 9 le aree del test.</p> <p>Alla prova scritta obbligatoria di accertamento delle competenze possono accedere solo i candidati in possesso dei requisiti curriculari.</p> <p>Eventuali cambiamenti nella modalità di accertamento del possesso delle competenze possono essere decise dalla Facoltà e comunicate tempestivamente agli studenti.</p>	
Modalità di svolgimento della prova finale	<p>La prova finale consiste nella presentazione e discussione dell'elaborato di un lavoro di tesi di laurea magistrale di fronte alla Commissione nominata dal Corso di Laurea e composta da almeno 7 docenti.</p> <p>La tesi, realizzata con la supervisione di un docente del corso scelto dallo studente, esporrà, sotto forma di resoconto scientifico originale, una ricerca empirica o una rielaborazione critica della letteratura scientifica, realizzata con un impegno personale del candidato, commisurato ai CFU attribuitigli, e comproverà le competenze teoriche, metodologiche e professionali acquisite nel corso delle attività formative. L'elaborato viene valutato da un correlatore, assegnato da un'apposita commissione. L'intera commissione valuta la presentazione e la discussione dell'elaborato.</p> <p>Alla tesi di laurea potranno essere assegnati fino ad un massimo di 8 punti più la distinzione della lode per quei lavori particolarmente originali e discussi in maniera lodevole. La lode è proposta dal relatore e viene attribuita all'unanimità dei membri della Commissione.</p>	
Conoscenza e capacità di comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione DETTAGLIO	Area di Apprendimento	Determinanti bio-psico-sociali della salute e della malattia
	Conoscenza e comprensione	<p>Il corso mira a promuovere le conoscenze critiche e approfondite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle tecniche e degli strumenti di valutazione delle determinanti bio-psico-sociali della salute e della malattia; dell'impatto psicologico delle malattie croniche e delle malattie terminali; del funzionamento cognitivo ed affettivo conseguente all'invecchiamento tipico e atipico; - degli strumenti e delle metodiche per lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica per la promozione della salute, la prevenzione del rischio. <p>Tali conoscenze sono acquisite tramite la frequenza delle lezioni, le esercitazioni, i tirocini e la preparazione della tesi.</p> <p>Le verifiche avverranno tramite prove di esame finali (in forma scritta e/o orale) e, a discrezione del docente, eventuali prove intermedie.</p>
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione:	<p>Il corso prevede, accanto alla didattica frontale anche attività di sperimentazione dentro i laboratori di ricerca, al fine di promuovere lo sviluppo della capacità di affrontare e risolvere problemi relativi a tematiche nuove e non ancora esplorate. Gli studenti saranno sollecitati a sviluppare la capacità di porsi dei problemi, cercare delle soluzioni consultando la letteratura scientifica, applicare le conoscenze acquisite per valutare criticamente le ricerche pubblicate o pianificare studi.</p> <p>Tali competenze sono acquisite tramite la frequenza di laboratori, esercitazioni in aula o in laboratori di ricerca e la preparazione della tesi.</p> <p>Le verifiche avverranno tramite prove di esame finali e/o in itinere che privilegino forme di accertamento (scritte o orali) delle capacità di applicare le conoscenze apprese. Possono essere esempi di questa tipologia di accertamento la preparazione di relazioni o di presentazioni powerpoint, la stesura di progetti di ricerca.</p>

	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<p>Contribuiranno allo sviluppo di tale area formativa i moduli teorici degli insegnamenti di Psicologia della personalità e tecniche di intervento socio-cognitivo, e di Psicologia delle emozioni e tecniche di mindfulness, nonché gli insegnamenti e, ove previsti, i laboratori di Psicofisiologia dell'invecchiamento con elementi di geriatria, Psicobiologia dei disturbi mentali nell'età adulta, Neuroscienze cliniche e sociali per la salute, Psicobiologia del comportamento tipico e atipico, Analisi dei dati e valutazione della qualità della vita, Stili di vita attivi ed e-health. Gli studenti, inoltre, avranno 12 CFU per insegnamenti a scelta che completino o amplino le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti curricolari. Alla fine di ciascun insegnamento, l'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicarle sarà verificata attraverso esami teorico-pratici, relazioni, discussioni critiche (scritte o orali) di articoli scientifici e di progetti di ricerca.</p>
	<p>Area di apprendimento</p>	<p>Psicologia clinica e della salute per la promozione del benessere e la prevenzione della malattia</p>
	<p>Conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso mira a promuovere le conoscenze critiche e approfondite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - degli aspetti psicologici dei disturbi dell'alimentazione, del metabolismo e del sistema gastrointestinale; - dei modelli di psicologia della salute che spiegano come credenze, atteggiamenti, percezioni di controllo sul comportamento e abitudini possano influenzare i comportamenti di salute; - dei modelli che spiegano come la messa in atto di comportamenti di salute sia influenzata dalla percezione del rischio di vulnerabilità, gravità, efficacia di risposta delle azioni messe in atto e relativi costi legati alla messa in atto. - delle tecniche volte ad aumentare la motivazione al cambiamento e al miglioramento dell'aderenza ai trattamenti nel caso di malattie croniche; - degli strumenti e delle metodiche per lo svolgimento di attività di intervento per la promozione della salute, la prevenzione del rischio, incluso l'uso dei dispositivi tecnologici ai fini della gestione del paziente attraverso metodiche di e-health; - dei metodi e delle tecniche per verificarne l'efficacia. <p>Tali conoscenze sono acquisite tramite la frequenza delle lezioni, le esercitazioni, i tirocini e la preparazione della tesi. Le verifiche avverranno tramite prove di esame finali (in forma scritta e/o orale) e, a discrezione del docente, eventuali prove intermedie.</p>
	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Le attività pratiche dentro i servizi mirano a promuovere lo sviluppo della capacità di affrontare e risolvere problemi relativi a tematiche nuove e non ancora esplorate, nell'ambito di contesti più ampi rispetto a quello di propria pertinenza e che richiedano un approccio o un'attenzione di tipo interdisciplinare. A tal fine il Corso di laurea affiancherà la didattica tradizionale con attività di pratiche e con metodiche innovative come cooperative learning, flipped-classroom, service learning, tali da sollecitare la partecipazione attiva degli studenti al fine di promuovere la capacità di padroneggiare e applicare le conoscenze acquisite. Tali competenze sono acquisite tramite la frequenza di laboratori, esercitazioni e tirocini e la preparazione della tesi. Le verifiche avverranno tramite prove di esame finali e/o in</p>

		<p>itinere che privilegino forme di accertamento (scritte o orali) delle capacità di applicare le conoscenze apprese. Possono essere esempi di questa tipologia di accertamento, la stesura di progetti di intervento, la stesura di resoconti clinici, la stesura di relazioni di restituzione.</p>
	<p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nei seguenti insegnamenti /attività formative:</p>	<p>Contribuiranno allo sviluppo di tale area formativa insegnamenti quali i laboratori inclusi negli insegnamenti di Psicologia della personalità e tecniche di intervento socio-cognitivo e di Psicologia delle emozioni e tecniche di mindfulness, nonché gli insegnamenti di Gruppi e comunicazione in ambito sanitario; Istituzioni, comunità e salute con laboratorio di psicosomatica; Psicologia clinica con laboratorio di counselling psicologico; Psicologia della salute e della prevenzione in ambito sanitario; il Laboratorio di promozione della salute nelle malattie cardiovascolari e in oncologia; il Laboratorio di valutazione e counselling nei disturbi dell'alimentazione, del metabolismo e dell'apparato digerente.</p> <p>Anche i 12 CFU disponibili per gli insegnamenti a scelta potranno essere usati per completare o ampliare le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti curricolari. Alla fine di ciascun insegnamento, l'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicarle sarà verificata attraverso esami teorico-pratici, relazioni, discussioni critiche (scritte o orali) di interventi condotti da altri o stesura di progetti di intervento.</p>
<p>Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del corso di studio)</p>	<p>Regolamento didattico:</p> <p>Gli studenti iscritti al primo anno dovranno compilare il percorso formativo individuale secondo le scadenze che saranno indicate sul sito web di Facoltà. In tale percorso dovranno essere indicate le proprie scelte per quanto riguarda gli insegnamenti proposti in alternativa (Psicologia della personalità e tecniche di intervento socio-cognitivo oppure Psicologia delle emozioni e tecniche di mindfulness; Psicofisiologia dell'invecchiamento con elementi di geriatria oppure Psicobiologia dei disturbi mentali nell'età adulta; Istituzioni, comunità e salute con laboratorio di psicosomatica oppure Psicologia clinica avanzata con laboratorio di counselling psicologico) e per gli esami extracurricolari (a scelta dello studente).</p> <p>Senza la presentazione del percorso formativo individuale la prenotazione di tali insegnamenti opzionali/a scelta sarà inibita e non sarà possibile sostenere i relativi esami. Tutti gli altri esami obbligatori potranno essere regolarmente prenotati e sostenuti. Il percorso formativo individuale deve essere compilato includendo le scelte anche per le annualità successive alla prima, ma tali scelte potranno essere successivamente modificate all'inizio del secondo anno.</p> <p>Il corso prevede anche laboratori integrati, che mirano ad offrire conoscenze e competenze psicologiche e le conoscenze e competenze di tipo medico utili per progettare e realizzare interventi di promozione della salute nelle principali malattie croniche attraverso attività pratiche svolte entro servizi clinici e/o ospedalieri. La frequenza degli ambulatori si svolgerà in piccoli gruppi e andrà organizzata in accordo fra i docenti responsabili.</p> <p>Il tirocinio curriculare potrà essere svolto entro servizi clinici e sanitari il cui elenco sarà reso disponibile dalla Presidenza del Corso all'inizio di ciascun anno accademico.</p> <p>Per la tesi di Laurea si privilegiano lavori di tipo empirico svolti con la supervisione di un docente del corso scelto dallo studente. L'elaborato viene valutato da un correlatore, assegnato da un'apposita commissione e presentato e discusso di fronte a una Commissione nominata dal Corso di Laurea e composta da almeno 7 docenti.</p> <p>Alla tesi di laurea potranno essere assegnati fino ad un massimo di 8 punti più la distinzione della lode per quei lavori particolarmente originali e discussi in maniera lodevole. La lode è</p>	

	<p>proposta dal relatore e viene attribuita all'unanimità dei membri della Commissione.</p> <p>La durata normale del Corso di laurea è di due anni. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti. In ciascun anno del Corso di laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti.</p> <p>L'anno accademico è suddiviso in due cicli semestrali. La didattica è organizzata in due semestri: il primo prevede di norma lezioni dal mese di ottobre al mese di dicembre, e esami nel mese di febbraio; il secondo prevede lezioni dal mese di marzo al mese di maggio e esami nei mesi di giugno e luglio.</p> <p>È inoltre prevista una sessione di esami per il mese di settembre. In relazione al calendario delle sessioni di laurea, previsto dalla Facoltà, possono essere attivate sessioni straordinarie di esami riservate ai laureandi.</p> <p>Per tutto quanto non sia previsto dal presente regolamento didattico si rimanda alla normativa vigente della Facoltà di Medicina e Psicologia e dell'Università La Sapienza.</p>
Orientamento in ingresso	<p>L'orientamento e il tutorato, attività imprescindibili di servizio agli studenti per favorire l'accesso al corso e contenere l'abbandono e il ritardo, saranno garantiti attraverso le azioni di seguito riportate: Orientamento in ingresso: promozione del corso attraverso un video in pillola da diffondere sui canali interni ed esterni a Sapienza; giornate di informazione sul corso dedicate agli studenti degli ultimi anni delle lauree triennali di Sapienza; supporto alla ricerca, raccolta e diffusione di informazioni relative al corso e alle attività didattiche; assistenza per l'organizzazione dello studio e della pianificazione degli esami.</p> <p>Orientamento in itinere- tutorato: valutazione repentina di eventuali carenze culturali o particolari difficoltà dello studente; sostegno per lo sviluppo di adeguati approcci allo studio universitario; supporto nella scelta delle attività didattiche, stage, tirocini, laboratori; informazioni sulle attività extra corso: erasmus, attività culturali, sportive, servizi vari agli studenti; supporto per la definizione del piano di studio e dell'elaborato finale. Interventi soprattutto di carattere didattico, utili a fronteggiare difficoltà di apprendimento specifiche che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del corso.</p> <p>Tutorato Specializzato, per studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA): saranno garantite attività per ridurre o eliminare gli ostacoli per garantire un adeguato inserimento nell'ambiente universitario in collaborazione con il settore predisposto dell'area offerta formativa.</p> <p>Tutto ciò sarà garantito anche grazie all'utilizzo dei finanziamenti che l'ateneo offre annualmente per le attività di orientamento e tutorato dei corsi di studio.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata agli scambi con l'estero incentivando la mobilità degli studenti e dei docenti. Molti dei docenti che afferiscono al CdLM sono responsabili di accordi Erasmus e hanno scambi scientifici con molte università straniere. Inoltre, il Percorso Salute del CdLM in Psicologia Applicata ha un accordo con l'Università della Colombia per il doppio titolo, accordo che si intende trasferire al CdLM in Psicologia della Salute.</p>
Orientamento e tutorato in itinere	
Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)	
Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti	
Accompagnamento al lavoro	
Eventuali altre iniziative	

<p>Presentazione: il corso di studio in breve</p>	<p>Il Corso di Laurea Magistrale (LM51) in “Psicologia della salute per i contesti clinici e sanitari” mira a formare psicologi esperti nei principali ambiti applicativi della Psicologia della salute e della Psicologia clinica al fine di promuovere il benessere, l’adozione di comportamenti di salute nei contesti sanitari privati, convenzionati con il pubblico, e del terzo settore deputati alla prevenzione, alle cure primarie e al trattamento delle malattie croniche, degenerative e terminali e, in generale, in tutte le situazioni sanitarie in cui l’inserimento di competenze psicologiche nelle equipe multiprofessionali consente di aumentare l’efficacia, l’efficienza e la qualità percepita delle cure.</p> <p>Lo psicologo laureato in questo corso magistrale potrà progettare e realizzare interventi finalizzati a promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il benessere e i comportamenti di salute, prevenire i comportamenti disadattivi, ridurre i fattori trasversali del disagio mentale negli ambiti sociale, territoriale e sanitario; - il miglioramento della comunicazione fra professionisti della salute (medici, infermieri, ecc.) e pazienti; - l’autoregolazione e l’aderenza alle cure in presenza di malattie o di fattori di rischio. <p>Il corso di laurea intende fornire competenze scientifiche, teoriche e metodologiche, proprie della Psicologia Clinica della Salute secondo le definizioni internazionalmente condivise della disciplina. La psicologia della salute si è imposta dagli anni ’70 come un paradigma che sposta il focus della Psicologia clinica dalla psicopatologia alla salute (intesa come il raggiungimento di benessere psicologico anche in presenza di malattia) e l’ottica dell’intervento dalla cura alla prevenzione della malattia ed alla promozione del benessere. La psicologia clinica della salute è una parte applicativa della disciplina, che riguarda la promozione del benessere nei contesti di cura. Gli interventi per la promozione della salute e per la prevenzione si basano su conoscenze scientificamente validate su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’azione sui fattori bio-psico-sociali che favoriscono il benessere e la qualità della vita; - l’azione sui fattori bio-psico-sociali che riducono la vulnerabilità alla malattia; - la promozione della compliance terapeutica e di un’attiva partecipazione alle cure in presenza di patologie; - la promozione dei cambiamenti comportamentali che favoriscono il benessere e la qualità della vita anche in presenza di una malattia. <p>Il CdLM dà accesso alla formazione di terzo livello (dottorati, scuole di Specializzazione, Master di II livello).</p>
<p>Curricula dei docenti presenti nella Didattica erogata</p>	<p>I CV dei docenti sono reperibili alla pagina del Dipartimento dedicata al Corso di Laurea e alla pagina del Docente sul sito di Ateneo.</p>
<p>Organizzazione e responsabilità della AQ a livello di corso di studio</p>	<p>L’Assicurazione della Qualità (AQ) è garantita dalla presenza di un apposito Gruppo (GGAQ) composto da 3 docenti del CdS e da un Tecnico Amministrativo.</p> <p>Il GGAQ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitora i dati relativi al CdS (analisi delle carriere degli studenti, esperienza di tirocinio, dati OPIS di rilevazione delle opinioni degli studenti relativamente agli insegnamenti e individuazione delle eventuali criticità dei corsi di studio e/o di singoli insegnamenti);

	<ul style="list-style-type: none"> - segnala al Consiglio di Area Didattica eventuali criticità riguardo ai punti sopra elencati, propone gli obiettivi di miglioramento ed individua eventuali azioni correttive da intraprendere a tale scopo; - predispone il rapporto di riesame del CdS individuandone i punti di forza e di debolezza, identificando le azioni di miglioramento e verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate. - predispone la documentazione richiesta dal Comitato di Monitoraggio e dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Facoltà e dal Team Qualità dell'Ateneo. <p>Il GGAQ si riunisce bimestralmente al fine di implementare le azioni correttive proposte; il Presidente del CdS coordina le azioni previste.</p>
Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative	Il corso di studio, attraverso il Gruppo di Gestione AQ, procederà, con riunioni periodiche, al monitoraggio delle azioni correttive indicate nel Rapporto di Riesame; valuterà i risultati dell'adozione delle stesse, evidenziando i punti di forza emersi, le eventuali criticità e i cambiamenti ritenuti necessari; verificherà l'adeguatezza e l'efficacia della gestione del corso di studio; proporrà, dove necessario, le azioni correttive da introdurre nel successivo Rapporto di Riesame.
Gruppo di Gestione della Qualità	Gruppo di Gestione AQ è composto da: Prof.ssa Caterina Lombardo (Docente del CdS e Membro del Gruppo Gestione AQ), Prof.ssa Maria Serena Panasiti (Docente del CdS e Membro del Gruppo Gestione AQ), Prof.ssa Tiziana Pascucci (Docente del CdS e Membro del Gruppo Gestione AQ), Dott.ssa Ester Roberto (Tecnico Amministrativo).
Tutor	Maria Serena Panasiti, Grazia Fernanda Spitoni
Obiettivi degli insegnamenti	Gli obiettivi formativi sono scaricabili da GOMP
Programmi e testi degli insegnamenti	I Programmi degli insegnamenti e i testi di riferimento sono disponibili su GOMP