



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

FACOLTÀ DI MEDICINA E PSICOLOGIA
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN
VALUTAZIONE PSICOLOGICA E CONSULENZA (COUNSELLING)
VIA DEI MARSI, 78 – 00185 ROMA

Comunicato relativo al Bando D.R. n 2330/201 per l'accesso alla Scuola
ANNO ACCADEMICO 2019-2020

La prova scritta del concorso di ammissione alla scuola si terrà il giorno 25 novembre 2019 alle ore 9.30 presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Psicologia, al II piano di Via dei Marsi, 78 – Roma. Il colloquio orale si terrà, nella stessa sede, il 26 novembre 2019 alle ore 9.30.

Per l'anno accademico 2019-2020 l'esame di ammissione consiste in: tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte sono intese ad accertare la cultura generale dell'area di specializzazione psicologica mediante:

a) Cinquanta domande a risposta multipla (1 punto per ogni risposta esatta, e nessuna penalità per gli errori) estratte dal pool di domande seguenti:

1. I principi generali che guidano la percezione sono:
2. Attenzione sostenuta si intende
3. Per attenzione divisa si intende
4. Per memoria di lavoro si intende
5. La memoria a lungo termine è:
6. Come viene definita la memoria episodica?
7. Il termine SPAN indica:
8. La memoria a breve termine è:
9. Quali fra le seguenti affermazioni fornisce una definizione esaustiva di "processi metacognitivi"?
10. Il condizionamento classico è un processo di apprendimento:
11. Il condizionamento operante è un processo di apprendimento:
12. Nell'ambito del condizionamento operante, un rinforzo negativo è:
13. Qual è la funzione dell'espressione delle emozioni?
14. Cos'è un sillogismo?
15. Quale dei seguenti autori è considerato l'antenato della moderna psicomatria?:
16. Quale tra i seguenti questionari di personalità è stato utilizzato durante il reclutamento nella prima guerra mondiale?
17. Quale metodo di valutazione inaugura Alfred Binet?
18. Che cos'è un test "Culture Fair"?
19. Quale dei seguenti test di personalità è stato costruito con lo scopo di misurare i tratti di fondamentali della personalità?

20. Punteggi medio-bassi nella scala L, medio-alti nella scala K e intermedi nella scala F del MMPI suggeriscono che il paziente
21. Quale dei seguenti tratti di personalità non è misurato dal Questionario BFQ-2
22. Nel modello di Eysenck, la dimensione Nevroticismo è
23. I test per la misura dell'Intelligenza (IQ) valutano:
24. Quale delle seguenti è la definizione più appropriata di mindfulness?
25. Per trattare quale disturbo è stata messa a punto la Mindfulness Based Cognitive Therapy (MBCT)?
26. Quale dei seguenti aspetti caratterizza la mindfulness?
27. Chi ha messo a punto il protocollo di Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR)?
28. Quanto durano i protocolli basati sulla mindfulness MBSR e MBCT?
29. Negli studi sull'adozione, l'ereditarietà di un particolare tratto comportamentale è determinata dal confronto delle persone adottate con
30. Il 2-deossiglucosio è utilizzato per le registrazioni di tomografia ad emissione di positroni (PET) perché
31. Quando i soggetti deprivati di sonno possono dormire normalmente
32. Un trattamento efficace del disturbo depressivo ad andamento stagionale consiste
33. Una delle classi di farmaci utilizzati per alleviare gli attacchi di panico è
34. Il metilfenidato (Ritalin), usato come trattamento farmacologico per l'ADHD, agisce come
35. Le sostanze che provocano dipendenza possono scatenare il rilascio di dopamina nel nucleo accumbens
36. Il Wisconsin Card Sorting Test è basato su una prova di:
37. Il Peabody Picture Vocabulary Test valuta:
38. A livello cerebrale, i sistemi di controllo comportamentale sono associati a:
39. Nell'afasia di Broca:
40. Il neglect si manifesta:
41. Nella valutazione dell'agnosia, una prova per valutare l'integrità del magazzino semantico è:
42. L'anosognosia è un disturbo:
43. Che cos'è la "validità interna" nell'ambito della ricerca sperimentale?
44. La validità esterna di una ricerca è:
45. Un'intervista standardizzata è:
46. Un test proiettivo è:
47. Un test di QI è:
48. Per "bias culturale di uno strumento diagnostico" si intende che uno strumento costruito in un dato contesto culturale:
49. Lo studio del caso singolo:
50. Lo studio sperimentale è una tipologia di ricerca empirica in cui lo sperimentatore
51. Se i dati raccolti in una ricerca sono metrici, quale misura riassuntiva di dispersione tra le seguenti è più appropriato utilizzare?
52. La mediana è da preferire alla media quando
53. La seguente affermazione: "gli obesi fanno più errori dei soggetti con peso nella norma in un test di percezione corporea" definisce
54. Nella rappresentazione grafica di una curva normale, sull'asse delle ascisse sono riportati
55. L'attendibilità di una misura può essere definita come
56. Si definisce casuale un errore
57. Nella distribuzione gaussiana:
58. In una distribuzione normale, i punteggi compresi nell'intervallo $[m \pm 2s]$ sono:
59. Nel procedimento di verifica delle ipotesi sulla differenza delle medie, l'accettazione dell'ipotesi nulla indica che un'eventuale differenza tra le medie
60. Un campione composto di soggetti selezionati estraendoli a sorte da una pre-esistente lista della popolazione è:

61. Nella verifica delle ipotesi, il cosiddetto errore di I tipo viene commesso quando
62. Nella verifica delle ipotesi il cosiddetto errore di II tipo viene commesso quando
63. Il coefficiente di correlazione r di Pearson può variare tra:
64. Se il coefficiente di correlazione r tra due variabili è 0.70, qual è la percentuale di varianza comune:
65. Il coefficiente r_{ϕ} è adatto per misurare l'associazione fra due variabili:
66. L'indice di difficoltà di un item è dato dal rapporto:
67. Nella Teoria Classica dei Test se l'item A ha un indice di difficoltà pari a .80 e l'item B ha un indice di difficoltà pari a .50, quali delle seguenti affermazioni è sicuramente vera:
68. Il coefficiente alpha di Cronbach fornisce:
69. Il coefficiente di attendibilità "alfa di Cronbach" è ricavabile:
70. Nella teoria classica dei test il coefficiente di attendibilità di un test può essere definito come:
71. Nell'utilizzo di un test per scopi di diagnosi clinica, i "falsi negativi" sono individui:
72. Nell'utilizzo di un test per scopi di diagnosi clinica, i "falsi positivi" sono individui:
73. Nella TCT l'errore standard di misura di un test (σ_e) è direttamente proporzionale a:
74. Nello studio delle proprietà statistiche dei test l'analisi fattoriale viene utilizzata per studiare:
75. In un modello IRT a 3 parametri, la probabilità di rispondere correttamente all'item è definita da:
76. Nella teoria della risposta all'item (IRT), il principio di indipendenza locale implica che la relazione tra gli item, mantenendo costante il livello del tratto latente, è:
77. Rispetto alla teoria classica dei test, la teoria della risposta all'item (IRT) presenta il vantaggio di:
78. Nella teoria della risposta all'item (IRT) la funzione di informazione del test si ottiene:
79. La validità di un test è una stima di:
80. La procedura del test-retest può essere usata per stimare:
81. Il coefficiente di attendibilità di un test può variare tra:
82. Un coefficiente di attendibilità di 0.84 indica che:
83. Se il "Rango Percentile" di un soggetto è 50, allora il suo "Punto Percentile" corrisponde a:
84. La principale differenza tra rotazione ortogonale e rotazione obliqua consiste
85. Nell'analisi fattoriale lo "scree-plot" (o "scree test") è:
86. In un modello di analisi fattoriale la comunaltà rappresenta:
87. Nell'Analisi Fattoriale si assume che:
88. In quale metodi di fattorializzazione i valori iniziali delle comunaltà sono solitamente uguali al coefficiente di correlazione multipla al quadrato tra una variabile osservata e le altre variabili osservate considerate in analisi ?
89. Se gli autovalori estratti da un'analisi fattoriale di 14 variabili sono 8,90; 7,10; 1,40; 1,30; 1,20; 1,00; 0,80; 0,70; 0,60; 0,50; 0,40 0,30; 0,20; 0,10; quanti fattori possono essere estratti secondo la regola dello (scree-plot)?
90. In un disegno ANOVA 2x2x2, di quante F di Fisher dovremo testare la significatività?
91. Nell'analisi della varianza, la variabilità "tra gruppi" o *between subjects* dipende da:
92. In un disegno di analisi della varianza "tra soggetti" con un solo fattore, il valore F sperimentale si ottiene come rapporto:
93. Data la retta $Y = -4 + 2X$, quale sarà il punteggio Y' per $X = 2$?
94. Un coefficiente di regressione negativo indica che:
95. Nella regressione multipla le variabili indipendenti (X) e dipendenti (Y) sono rispettivamente:
96. Per Piaget, la conoscenza si origina da:
97. Per Piaget una delle caratteristiche degli stadi di sviluppo è il fatto di
98. Il pianto è uno strumento comunicativo che il bambino può utilizzare intenzionalmente
99. Nel bambino tipicamente l'angoscia di separazione è evidente

100. Il test "Sally e Anne" è stato impiegato da Wimmer e Perner (1983) per studiare
101. Secondo Diana Baumrind i bambini più capaci sono quelli i cui genitori adottano uno stile educativo
102. Secondo Vygotskij i confini della zona di sviluppo prossimale sono determinati
103. Nel modello dei sistemi ecologici di Bronfenbrenner i legami tra scuola e famiglia sono un aspetto
104. Le emozioni primarie
105. Il primo stadio individuato da Erikson è caratterizzato
106. Nella letteratura sul parenting, chi ha parlato di stile di parenting "permissivo negligente"?
107. Nella letteratura sul parenting, lo stile di parenting "costrittivo basato sulla sottrazione dell'affetto" è stato descritto da:
108. Secondo Belsky (1984) il parenting include tre dimensioni fondamentali:
109. Quali sono le variabili che Tizard e Hughes (1984) evidenziano come fondamentali per la definizione del parenting:
110. Secondo Bornstein (2003) le dimensioni del parenting sono:
111. Il termine "sesso" denota :
112. Il termine "genere" denota:
113. L'identità di genere:
114. L'omofobia interiorizzata è:
115. Le dimensioni fondamentali del Minority Stress Theory sono:
116. Quali tra i seguenti autori è associabile alla Minority Stress Theory ?
117. Nell'ambito della psicologia dei gruppi, un gruppo primario è:
118. Cosa sono i "gruppi secondari"?
119. Il *social loafing* secondo Latané è definibile come
120. Il conformismo è:
121. In quali situazioni i leader orientati al compito sono più efficaci dei leader orientati alle relazioni?
122. Quando i partecipanti allo studio di Asch dovevano dare la propria valutazione su quale delle tre linee corrispondeva alla linea standard scrivendolo su un foglio piuttosto che dichiarandolo ad alta voce, il conformismo:
123. Mentre l'influenza sociale normativa porta a, l'influenza sociale informativa produce
124. Secondo il modello di Tuckman e Jensen (1977) quali sono gli stadi di sviluppo del gruppo?
125. Secondo Lippitt e White (1943) quale stile di leadership produce maggiore produttività in assenza del controllo diretto del leader:
126. Perché le stime individuali dell'apparente movimento della luce convergono quando nell'esperimento di Sherif ai partecipanti viene chiesto di indicare pubblicamente le loro stime nell'ambito di un gruppo?
127. Quali sono le differenze tra "obiettivo comune" e "obiettivo identico" secondo Muti (1986)?
128. Nell'ambito della psicologia delle organizzazioni, gli artefatti:
129. Nell'ambito di una organizzazione, la segmentazione:
130. In un gruppo di produzione:
131. Gli interessi professionali possono essere definiti come:
132. Quale di queste non è una caratteristica del workaholismo:
133. Il potere di posizione:
134. Quali dei seguenti tratti di personalità è il predittore più stabile della performance lavorativa attraverso diversi gruppi professionali:

173. Il disturbo da accumulo:
174. Nel caso del disturbo ossessivo-compulsivo e dei disturbi correlati, il contributo genetico è:
175. La teoria della madre schizofrenogena fredda e dominatrice come causa dello sviluppo della schizofrenia
176. L'uso di allucinogeni:
177. Rispetto al fumo inalato da un fumatore, il fumo passivo:
178. La gravità dell'Anoressia Nervosa (AN) si valuta rilevando:
179. Quale fra le seguenti NON è una caratteristica della demenza (disturbo neurocognitivo maggiore) nell'anziano
180. Si definisce "anziana" qualsiasi persona che:

b) Domande aperte

Il candidato dovrà rispondere a due brevi domande aperte su argomenti tratti dai seguenti testi consigliati (valutazione complessiva delle domande aperte da 0 a 8 punti):

1. Vallar G, Papagno C. Manuale di neuropsicologia. Il Mulino
2. Kring, A.M., Davison, G.C., Neale, J.M. e Johnson, S.L. (2017) Psicologia clinica. Bologna: Zanichelli.

c) Prova di inglese

Il candidato dovrà tradurre un brano scientifico dall'inglese su argomenti pertinenti con le aree di intervento della Scuola (valutazione 0-2 punti).